**Мастер – класс для родителей**

**«Сто загадочных идей для любознательных детей»**

 Ребенок приходит в этот мир беззащитным и доверчивым. Он держит за руку, взрослого делает первые шаги по тропе, видит небо над головой и верит, что земля прекрасна, люди добры, а жизнь-это счастье. Малыш еще не знает, что влажный аромат травы, красоту цветов и деревьев можно утратить навсегда, если не беречь и не охранять их.

 Каждый ребенок с первой минуты жизни стремиться к открытиям, и нам, взрослым, необходимо помочь ему в этом, организовав сопровождение исследовательской деятельности, так как именно в ней лежат жажда познания, стремление к открытиям, любознательность и потребность в умственных впечатлениях и многое другое. Но добиться эффективных результатов в развитии ребенка можно только в сотрудничестве с родителями воспитанников.

А так как сейчас сидим дома, мы подготовили для, вас, небольшой мастер – класс «Сто загадочных идей для любознательных детей». Для того, чтобы ваши дети не теряли жажды знаний и открытий.

***«Волшебные бумажки»***

Возьми и надуй обычный воздушный шарик, заготовь маленькие кусочки бумаги. Потри шарик об шерстяную ткань или об волосы.

И пусть ребенок поднесет шарик к бумажкам. По идее, бумажки должны как бы «примагнититься» к шарику. Ребенку постарше можно объяснить, что это произошло благодаря статическому электричеству.

***«Прятки с водой»***

Раз, два, три, четыре, пять – будем в прятки мы играть. Сейчас водичка спрячет от вас игрушки, попробуйте ее найти. Раз-два, раз-два -   начинается игра. Раз, два, три, четыре, пять – пора глазки закрывать. Дети окрашивают воду в разные цвета, чтобы игрушка была не видна.

Раз, два, три, четыре, пять – пора глазки открывать и игрушку называть. Дети открывают глазки и видят, что в воде игрушку не видно, т.к она стала непрозрачной.

***Чудесные спички.***

Вам понадобится 5 спичек. Надломите их посредине, согните под прямым углом и положите на блюдце.

Капните несколько капель воды на сгибы спичек. Наблюдайте. Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.

Причина этого явления, которое называется капиллярность, в том, что волокна дерева впитывают влагу. Она ползет все дальше по капиллярам. Дерево набухает, а его уцелевшие волокна «толстеют», и они уже не могут сильно сгибаться и начинают расправляться.



***«Наши нежные цветки раскрывают лепестки»***

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками.

При помощи карандаша закрутите лепестки к центру.

А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз.

Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

***Вывод:*** Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

В завершении мы подводим итоги и приходим к единому мнению, что не одна воспитательная и образовательная задача не будет успешно решена без плодотворного контакта и полного взаимопонимания между родителями и детьми. Мы должны помнить, что мы воспитываем своих детей собственным примером. Каждая минута общения с ребёнком обогащает его, формирует его личность. Поэтому необходимо строить свое общение с ребёнком как с равным, признавая за ним право на собственную точку зрения, поддерживать познавательный интерес детей, их стремление узнавать новое, самостоятельно выяснить непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений, действительности. Можно подобрать опыты и интересные эксперименты в зависимости от возникшего интереса у вашего ребенка. Но если, вас, возникнут трудности, то вы всегда можете обратиться к нам за советом или помощью, как на сайте нашего детского сада или просто позвоните нам, мы всегда вам рады помочь.

И свое напутствие хочется закончить китайским изречением:

**«То, что я услышал, я забыл. То, что я делал, я знаю!»**

Спасибо за внимание! Удачи Вам в вопросах образования своих детей!